

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka zespołowych gier sportowych: piłka ręczna					
1. Kod przedmiotu: I WF – I/2 – 42A		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Wychowanie Fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	10	30
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	25	5	20
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	I stopień		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie praktyczne, zaliczenie teoretyczne	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przygotowanie studenta do pracy edukacyjnej z zakresu piłki ręcznej.
C 2.	Nabycie wiedzy z zakresu stosowania środków dydaktycznych właściwych do stopnia zaawansowania i wieku uczniów.
C 3.	Przygotowanie studenta do świadomego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania swojej wiedzy.
C 4.	Opanowanie podstawowych umiejętności technicznych i taktycznych niezbędnych w nauczaniu piłki ręcznej.
C 5.	Opanowanie wiedzy z zasad i przepisów gry w piłkę ręczną.
C 6.	Opanowanie nazewnictwa właściwego dla zespołowych gier sportowych, w szczególności piłki ręcznej.
C 7.	Poznanie możliwie szerokiego zakresu ćwiczeń, gier i zabaw stosowanych w nauczaniu piłki ręcznej.

2. Wymagania wstępne:
Student powinien być sprawny w stopniu umożliwiającym poprawne wykonanie wszystkich nauczanych elementów. Student winien poprawnie posługiwać się językiem polskim.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W15	P42A-W01	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu piłki ręcznej	Przeprowadzenie i omówienie zadania, - dyskusja	C1, C2
K1A_W21	P42A-W02	posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, oceny osiągnięć uczniów i ewaluacji procesu wychowania fizycznego w nauczaniu piłki ręcznej	- kartkówka, - dyskusja,	C1, C2
K1A_W22	P42A-W03	posiada wiedzę specjalistyczną w zakresie piłki ręcznej	- kartkówka, - dyskusja, - omówienie zadania	C1, C5, C7
K1A_W25	P42A-W04	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	- aktywność, - dyskusja,	C3
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

		kierunkowego		
K1A_U01	P42A-U01	umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych	- umiejętność współpracy, - rozwiązanie zadania,	C1
K1A_U05	P42A-U02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	- aktywność, - dyskusja, - praca w grupie,	C3
K1A_U10	P42A-U03	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej podczas nauczania piłki ręcznej	- praca w grupie, - umiejętność współpracy, - dyskusja, - omówienie wykonywanych ćwiczeń,	C1, C2
K1A_U13	P42A-U04	nauczając piłki ręcznej potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	- umiejętność współpracy, - dyskusja, - aktywność,	C1, C2
K1A_U19	P42A-W05	posiada umiejętność wykonywania i nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu piłki ręcznej	- dyskusja, - omówienie i prezentacja ćwiczeń,	C1, C2, C4
K1A_U24	P42A-W06	posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu, rekreacji ruchowej, animacji czasu wolnego, turystyki szkolnej oraz organizowania współzawodnictwa sportowego w ww. formach aktywności ruchowej	- praca w grupie, - aktywność, - dyskusja,	C1, C2,
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K06	P42A-K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i	- dyskusja, - aktywność,	C1, C2

		wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	- umiejętność współpracy,	
K1A_K09	P42A-K02	systematycznie podejmuje aktywność ruchową w celu utrzymania wysokiego poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu	- aktywność, - dyskusja,	C1, C4
K1A_K04	P42A-K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	- dyskusja, - aktywność, - umiejętność współpracy	C1, C2
K1A_K01	P42A-K04	posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	- aktywność, - dyskusja,	C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
Ćw. 1.	Prawidłowa postawa i sposoby poruszania się po boisku w ataku i obronie. Metodyka nauczania podań i chwytów w miejscu i w biegu. Podział i technika wykonania.	K1A_W15 K1A_W21 K1A_W22 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 2.	Metodyka nauczania prowadzenia piłki kozłowaniem. Kozłowanie piłki w obecności przeciwnika i umiejętność dostosowania swoich działań do postępowania przeciwnika.	K1A_W15 K1A_W21 K1A_W22 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 3.	Metodyka nauczania rzutów. Prawidłowa technika wykonania rzutu piłki w wyskoku, z przeskokiem, z padem, z odchyleniem. Rzut sytuacyjny.	K1A_W15 K1A_W21 K1A_W22 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 4.	Metodyka nauczania zwodów ciałem i zwodów piłką. Sposoby minięcia będąc w posiadaniu piłki grającego naprzeciw obrońcy.	K1A_W15 K1A_W21 K1A_W22 K1A_U10 K1A_K09

Ćw. 5.	Metodyka nauczania poruszania się zawodnika w ataku. Współpraca między zawodnikami w ataku pozycyjnym 2:1:3 i 2:2:2.	K1A_W15 K1A_W21 K1A_W22 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 6	Metodyka nauczania obrony indywidualnej. Zachowanie się obrońcy grającego przeciw zawodnikowi z piłką i zawodnikowi bez piłki w trakcie ataku pozycyjnego, szybkiego. Współpraca między zawodnikami w obronie strefowej 6:0 i 5:1.	K1A_W22 K1A_K06 K1A_K09 K1A_U19
Ćw. 7.	Technika i taktyka gry bramkarza. Przygotowanie sprawnościowe. Nauka gry bramkarza.	K1A_W21 K1A_K02 K1A_K06 K1A_K09 K1A_U19
Ćw. 8.	Taktyka gry w ataku szybkim. Formy ataku szybkiego rozgrywanego parami, w trójkach. Wyprowadzenie ataku szybkiego po niecelnym rzucie lub po błędzie przeciwnika. Zasady zachowania w trakcie wyprowadzenia ataku szybkiego.	K1A_W22 K1A_K06 K1A_K09 K1A_U01 K1A_U13 K1A_U24
Ćw. 9.	Taktyka obrony. Obrona każdy swego. Obrona stref. Obrona kombinowana. Organizacja obrony oraz zmiany systemów i rodzajów obrony w zależności od sytuacji na boisku.	K1A_W21 K1A_K06 K1A_K09 K1A_U01 K1A_U13 K1A_U24
Ćw. 10.	Formy ataku pozycyjnego przeciw obronie 6:0 i 5:1. Współpraca zawodników na poszczególnych pozycjach.	K1A_W22 K1A_K06 K1A_K09 K1A_U01 K1A_U13 K1A_U24
Ćw. 11.	Gry szkolne i uproszczone, jako formy doskonalenia wybranych elementów gry. Gra właściwa – wykorzystanie poznanych elementów technicznych i taktycznych w grze.	K1A_W25 K1A_U01 K1A_U10 K1A_U13 K1A_U24 K1A_K06
Ćw. 12.	Przepisy gry i sędziowanie zawodów. Piłka ręczna plażowa - przepisy gry.	K1A_W25 K1A_U01 K1A_U10 K1A_U13 K1A_U24 K1A_K09
Wykłady		
W. 1.	Wprowadzenie. Podanie literatury przedmiotu oraz źródeł internetowych. Historia piłki ręcznej. Charakterystyka gry w piłkę ręczną. Wprowadzenie do metodyki zespołowych gier sportowych.	K1A_W15 K1A_W22 K1A_U02 K1A_U17 K1A_K04 K1A_K01
W. 2.	Środki dydaktyczne w nauczaniu piłki ręcznej: zasady nauczania, metody nauczania, formy nauczania, fazy nauczania nowego elementu, zasady nauczania początkujących. Środki oddziaływań wychowawczych.	K1A_W15 K1A_W21 K1A_W22 K1A_U01 K1A_U13

		K1A_U19
W. 3.	Tok lekcji zespołowych gier sportowych. Omówienie techniki wykonywania elementów technicznych ze zwróceniem uwagi na prawidłowe nazewnictwo.	K1A_W21 K1A_W22 K1A_W25 K1A_U24 K1A_K06 K1A_K09
W. 4.	Metodyka nauczania elementów technicznych wraz z przykładami ćwiczeń w różnych formach przydatnych w nauczaniu tych elementów.	K1A_W15 K1A_W21 K1A_W22 K1A_U10 K1A_U19
W. 5.	Taktyka ataku i obrony w piłce ręcznej.	K1A_W21 K1A_W22 K1A_U05 K1A_U17 K1A_K04 K1A_K06

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin pisemny opisowy – skala ocen 2 – 5. Ocena dostateczna od 51% punktów.

Zaliczenie ćwiczeń – sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiedzy dotyczącej poruszanych zagadnień.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach; prezentacja multimedialna (wykład)

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Bondarowicz M., 1998; Zabawy w grach zespołowych. Sport i Turystyka. Warszawa	Janas W., 1987; Atlas ćwiczeń piłkarza ręcznego. AWF Gdańsk
Paterka S., 1997; Piłka ręczna. AWF Poznań	Kamiński M., 1990; Piłka ręczna. Etapy szkolenia podstawowego. Warszawa
Spieszny M., Tabor R., Walczyk L., 2001; Piłka ręczna w szkole. COS Warszawa	Czerwiński J., 1986; Piłka ręczna. AWF Gdańsk
Przepisy gry w piłkę ręczną, ZPRP Warszawa (aktualne)	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	25
Praca własna studenta	30	40
Studia literaturowe	15	20
Przygotowanie prezentacji	-	-
SUMA GODZIN	85	85
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	3	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.